

Schulinterner Lehrplan Differenzierung Spanisch Klasse 9 / 10

Grundsätzliche Vorentscheidungen und allgemeine Hinweise:

Bei den unten genannten Fertigkeiten und Kompetenzen werden im Sinne des Spiralcurriculums lediglich die Schwerpunkte des jeweiligen Unterrichtsvorhabens genannt.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4

Arbeitsmaterial: Lehrwerk: *Encuentros hoy* (Cornelsen) + *Cuaderno* zum Lehrwerk *Encuentros hoy* (Cornelsen)

Leistungsüberprüfung und -bewertung:

Drei 45-90 minütige Klassenarbeiten pro Schuljahr + ein Projekt als Ersatz für eine Klassenarbeit am Ende des Schuljahres.

Zeitliche Vorgaben:

Da das Lehrwerk für Klasse 9 und 10 vorgesehen ist, kann die Erarbeitung der Themen zeitlich flexibel gehandhabt werden. Am Ende der Klasse 10 müssen alle Themengebiete abgearbeitet sein

Thema	Kommunikative Kompetenzen / kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen
<i>¡Hola!</i>	· sich begrüßen und sich verabschieden · Namen und Herkunft angeben · angeben, welche Sprache/n man spricht	· <i>Me llamo ...</i> · <i>Soy (de) ...</i> · <i>Hablo ...</i> · Aussprache und Besonderheiten des spanischen Alphabetes und der Interpunktion · Themenwortschatz: Länder und Sprachen	· die spanischsprachigen Länder

<i>¡Acércate!</i>	· fragen und sagen, wie es jemandem geht · jemanden vorstellen	· die Subjektpronomen · der bestimmte Artikel · Substantive (Singular und Plural) · das Verb <i>ser</i> · Aussprache: <i>b, v</i>	· unbekannte Wörter erschließen · Begrüßung · Anrede
<i>Mi barrio</i>	· sein Wohnviertel vorstellen	· das Verb <i>hay</i> · der unbestimmte Artikel · die Verben auf <i>-ar</i>	· <i>chocolate con churros</i>
<i>Y por la tarde</i>	· erzählen, was man nachmittags macht	· Die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> · die Verneinung mit <i>no</i>	· Vokabeln lernen: Kollokationen lernen
			· dialogisches Sprechen · selektives Hören
<i>¡Acércate!</i>	· deine Familie vorstellen · Alter angeben	· das Verb <i>tener</i> · die Possessivbegleiter: <i>mi/s, tu/s, su/s</i> · <i>también, tampoco</i> · <i>Estos son ... / Estas son ...</i> · Themenwortschatz: Familie	· Nachnamen
<i>Un intercambio</i>	· jemanden beschreiben (Charakter) · eine Adresse und Telefonnummer angeben	· das Verb <i>hacer</i> · die Possessivbegleiter: <i>nuestro/s, vuestro/s, su/s</i> · die Adjektive (Singular und Plural) · <i>ser</i> + Adjektiv · Zahlen bis 100 · Aussprache: <i>g/j, c</i>	· Adressen und Klingelschilder · eine E-Mail schreiben
<i>Mi habitación, mi mundo</i>	· sein Zimmer beschreiben · angeben, wo sich etwas befindet	· das Verb <i>estar</i> · der zusammengezogene Artikel <i>del</i> · Ortsangaben (Präpositionen) · <i>conmigo / contigo</i>	· Hör-Seh-Verstehen

		· das Verb <i>poner</i> · Themenwortschatz: Zimmer	
			· Hör-Seh-Verstehen · Schreiben
<i>¿Qué hora es?</i>	· Uhrzeit und Tageszeit angeben	· <i>¿Qué hora es?</i> / <i>¿A qué hora ...?</i> · <i>de la/s ... a la/s</i>	
<i>¡Acércate!</i>	· die Schule beschreiben · über den Stundenplan sprechen	· Diphthongverben e → ie · <i>¿qué?</i> vs. <i>¿cuál/es?</i> · <i>¿por qué?</i> und <i>porque</i> · <i>desde la/s ... hasta la/s ...</i> · Themenwortschatz: Wochentage und Schulfächer	· <i>charla de un minuto</i> · Schule und Schulalltag
<i>Examen ... ¿sorpresa?</i>	· Vorschläge machen und darauf reagieren · über Schule und Noten sprechen	· Das Verb <i>ir</i> · Diphthongverben o → ue · Modalverben · <i>si + indicativo</i> · der zusammengezogene Artikel <i>al</i>	· Notensystem in Spanien · <i>el pádel</i>
<i>Un día en la vida de ...</i>	· Tagesablauf beschreiben	· Reflexive Verben · die Verben <i>jugar</i>, <i>ver</i> und <i>saber</i> · das direkte Objekt bei Personen (<i>a</i>) · der Relativsatz mit <i>que</i> · Themenwortschatz: Tagesablauf	· Texte über ihre Gestaltung erschließen · Essenszeiten: Mittagessen / Abendessen · Schuluniform in Mexiko · Frühstück in Spanien und Mexiko
			· monologisches Sprechen · selektives und

			detailliertes Lesen
<i>¿Qué te gusta hacer?</i>	· sagen, was du (nicht) magst · über Hobbys sprechen	· Das Verb <i>gustar</i> · betontes Personalpronomen mit Präpositionen (<i>a mí, a ti, a él / ella</i>) · Themenwortschatz: Freizeitaktivitäten	· <i>actividades extraescolares</i>
<i>¡Acércate!</i>	· Datum angeben · telefonieren	· Themenwortschatz: Monate; Geburtstag	· Geburtstags-traditionen in Spanien und Lateinamerika · Lied: <i>cumpleaños feliz</i> · <i>la piñata</i> · Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch (<i>ustedes</i>)
<i>El blog de Rafa</i>	· über Pläne sprechen · sagen, wie man sich fühlt	· Futur (<i>ir a</i> + Infinitiv) · <i>estar</i> + Adjektiv · <i>bueno/a, malo/a</i>, Verkürzung <i>buen / mal; gran</i> · <i>primer, tercer</i> · <i>acabar de</i> + Infinitiv	· Sprachmittlung: einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen · <i>la quinceñera</i> in Mexiko · Besonderheiten des mexikanischen Spanisch
<i>Un regalo perfecto</i>	· sich verabreden · über Vorlieben und Abneigungen sprechen	· Die Begleiter <i>mucho / poco</i> · die indirekten Objektpronomen · das Verb <i>dar</i> · das Verb <i>venir</i>	· die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch
			· Sprachmittlung · dialogisches Sprechen

<i>La ropa</i>	· das Aussehen von jemandem beschreiben · Kleidung und Farben	· Demonstrativbegleiter und -pronomen (<i>este / ese</i>) · Themenwortschatz: Kleidung und Farben	
<i>¡Acércate!</i>	· jemanden zu etwas auffordern · sagen, was man am Wohnort unternehmen kann	· der bejahte Imperativ · unregelmäßige Imperative (<i>haz, den, ven, ve</i>) · das Verb <i>conocer</i>	· Sehenswürdigkeiten Madrid · <i>ir de tapas</i>
<i>Una carrera solidaria</i>	· seine Meinung äußern · wiedergeben, was jemand sagt	· die direkten Objektpronomen · das Verb <i>decir</i> · die indirekte Rede und Frage (Präsens)	· Texte gliedern: Überschriften für Absätze finden
<i>Preparados, listos, ¡ya!</i>	· sagen, was jemand gerade tut · nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben	· <i>estar</i> + <i>gerundio</i> · der Imperativ der reflexiven Verben · Verben mit Stammwechsel e → i	· detailliertes Hörverstehen
			· detailliertes Hörverstehen · globales und selektives Lesen
<i>Hacer la compra</i>	· Lebensmittel einkaufen · fragen, wie viel etwas kostet	· Zahlen über 100 · Themenwortschatz: Lebensmittel und Mengenangaben	· <i>el gazpacho</i>
<i>¡Viva México!</i>	· ein Land vorstellen · über das Wetter sprechen	· Jahreszahlen	· Eckdaten Mexikos · mexikanische Währung
<i>El diario de Julio</i>	· erzählen, was man erlebt hat	· das <i>pretérito indefinido</i> der regelmäßigen Verben · das <i>pretérito indefinido</i> der Verben <i>ser</i> und <i>ir</i> · <i>hace</i> · <i>cuando</i> (Temporalsatz) · <i>nunca, nada, nadie</i>	· Fehler korrigieren · Sehenswürdigkeiten · <i>Ciudad de México</i>

		· <i>antes de / después de</i> + Infinitiv · <i>me gustaría</i> · Themenwortschatz: Wetter	
<i>México es otro mundo</i>	· Erstaunen ausdrücken	· das <i>pretérito indefinido</i> (einige unregelmäßige Verben) · angehängtes Pronomen beim Imperativ, Infinitiv und <i>gerundio</i> · die Begleiter <i>todo/a und otro/a</i>	· Sprachmittlung: Wörter umschreiben · Besonderheiten des mexikanischen Spanisch (Verkleinerungsformen)
			· (kreatives) Schreiben · Sprachmittlung
<u>Fakultativ:</u>			
<i>¡Más México!</i>			· Sachtexte · Rezepte · Lieder · Feste · Auszug aus einer Lektüre
<i>Latinoamérica</i>	· etwas vergleichen · Besonderheiten hervorheben	· Komparativ und relativer Superlativ · <i>tan(to) ... como</i>	